


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»

**ОДОБРЕНО**

методическим объединением математики,  
физики и информатики

МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 1 г. Йошкар-Олы»

Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Председатель МО 

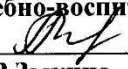
**УТВЕРЖДЕНО**

 Директор Н.И.Малева

Приказ от 02.09.2019 №174

Согласовано

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

  
Л.В.Зыкина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

Для 11 класса

2019  
ЙОШКАР-ОЛА

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе:

- федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089;

- Программы профильного курса «Информатика 10-11» (базовый уровень) И. Г. Семакина, Е.К. Хеннера (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы /Составитель М. Н. Бородин, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007)

- Учебного плана школы на 2013/2014 учебный год

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 11-го класса в течении 34 часов (1 час в неделю).

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дополнительной целью изучения курса информатики является подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по информатике. ЕГЭ по информатике не является обязательным для всех выпускников средней школы и сдается по выбору. Некоторые темы, присутствующие в кодификаторе ЕГЭ, в учебниках [1],[2] отсутствуют, либо представлены недостаточно. К числу таких тем относятся: системы счисления, логика, алгоритмизация, программирование на языках высокого уровня. Данная рабочая программа предусматривает выделение времени для изучения темы «Логика». Изучение логики происходит отдельной темой «Основы логики и логические основы компьютера», используя учебное пособие[4].

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе, количество часов на проведение			
			Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ	Уроков развития речи
1	Основы логики и логические основы компьютера.	11		3	1	
2	Технологии использования и разработки информационных систем.	16		10	2	
3	Технологии информационного моделирования	4		3	1	
4	Основы социальной информатики	3		1		
	Итого:	34	-	17	4	-

### Содержание тем учебного курса.

#### I. Основы логики и логические основы компьютера- 11 часов.

Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности.

Построение таблиц истинности логических функций и выражений. Решение задач ЕГЭ по теме: «Основы логики и логические основы компьютера». Решение логических задач. Логические основы устройства компьютера.

Логические законы и правила преобразования логических выражений.

Контрольная работа по теме «Основы логики и логические основы компьютера» - 1.

Практических работ – 3.

## **II. Технологии использования и разработки информационных систем. - 16 часов.**

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – всемирная паутина.

Средства поиска данных в Интернете. Web-сайт – гиперструктура данных.

Основы языка гипертекстовой разметки документов.(HTML). Создание структуры Web-страницы.

Форматирование текста. Вставка изображений. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Геоинформационные системы.

База данных – основа информационной системы. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Проектирование многотабличной базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

Контрольная работа по теме «Интернет» - 1.

Зачет по теме «Создание Web-сайта» -1

Практических работ – 10.

## **III. Технологии информационного моделирования - 4 часа.**

Моделирование зависимостей между величинами. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Модели статистического прогнозирования .

Модели корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

Контрольная работа по теме «Информационное моделирование» - 1.

Практических работ – 3.

## **IV. Основы социальной информатики - 3 часа.**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Графические информационные объекты.

Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

Практических работ – 1.

## **Требования к уровню подготовки учащихся по информатике и ИКТ.**

*В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен*

### **знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

### **уметь**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***При выполнении контрольной работы в виде тестирования.***

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок или при допуске незначительных 85-100%

Оценка «4» ставится, если выполнено 70-84% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 56-69% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 55% всей работы.

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если учащийся не приступал к работе.

***При выполнении практической работы и контрольной работы:***

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### **Оценка устных ответов учащихся**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны 1 – 2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

## **Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы.**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
3. ЦОР: **Электронный учебник**: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr>
4. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н. Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
5. Соколова О.Л. Поурочные разработки по информатике: базовый уровень. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
6. ЕГЭ 2008. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов/Авт.-сост. П. А. Якушкин, С. С. Крылов. – М.: Эксмо, 2009
7. Л.З. Шауцукова Информатика. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2002.

ЦОРы сети Интернет: <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>,  
<http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>,  
<http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>,  
<http://klyaksa.net> и др.

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Формы организации урока	Вид контроля, практические работы	Домашнее задание	Дата	
						П	Ф
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Записи в тетради.	05.09	
2	Отношения между понятиями	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Работа с понятиями урока	§3.1 повторить, учить определения.	12.09	
3	Логические выражения и таблицы истинности.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	Задание 3.2, 3.3 на стр. 132.	§3.3 на стр.129-132. (Угринович), задание 3.2 и 3.3 (письменно) на стр.132.	19.09	
4	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	Решение логических задач	§3.5, задание 3.5 и 3.6 на стр. 138 (письменно), учить законы.	26.09	
5	Решение логических задач	Итоговый контроль	Практическая работа	Решение логических задач	§3.5 повторить, задание 3.7 на стр.140 (п).	10.10	
6	Сумматор двоичных чисел. Триггер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Задания 3.8, 3.10 на стр.145 (Угринович.Н.)	§3.7.2-3.7.3, рис. 35, подготовка к зачёту §3.1-3.7 повторить.	17.10	
7	Организация локальных сетей	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Схема «Технология локальных сетей»,	§12.2 (Угринович), учить определения.	24.10	
8	Организация глобальных сетей	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Вопрос 2 на стр. 135.	§12.3, вопрос 1 на стр.414.	31.10	
9	Работа в глобальной сети Интернет.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК	§12.4-12.5 повторить.	14.11	
10	Компьютерный текстовый документ как структура данных	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	Выполнить задание 5 стр.149 на ПК.	§25 до стр.146. (Семакин).	21.11	
11	Использование закладок и гиперссылок	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Схема «Горизонтальные гиперсвязи».Вопрос 3 стр. 149.	§26, вопросы после §.	28.11	
12	Работа с электронной почтой.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Схема «Функционирование электронной почты». Окно почтовой программы.	§2 (9 екласс), вопросы на стр.18.	05.12	
13	World Wide Web – Всемирная паутина	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Схема «Компьютерная сеть» Задание 3 стр.157.	§27, вопросы 1, 2, 4 на стр157.	12.12	
14	Поиск данных в Интернете.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК.	§28 повторить.	19.12	
15	Создание сайта с помощью HTML.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК	§29.	26.12	

16	Создание сайта с помощью HTML	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК	§29.	02.01	
17	Размещение сайта на сервере	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК	Задание в тетради.	09.01	
18	Презентация сайта	Итоговый контроль	Семинар	Работа на ПК	Повторить тему.	16.01	
19	Работа в ГИС	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знакомство с ГИС «Карта Москвы». «Карта Казани».	§30 повторить.	23.01	
20	Проектирование многотабличной базы данных.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Схема «База данных приёмной комиссии». Задание 1,2 на с.178.	§32, задание 3(б) (п), записи в тетради.	30.01	
21	Создание и редактирование базы данных	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Создание БД «Приёмная комиссия» на ПК	§33 повторить.	07.02	
22	Сортировка в базах данных	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа с БД «Приёмная комиссия»	§15 (9 класс).	14.02	
23	Запросы как приложения информационной системы	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК.	§34 (10-11), вопросы 1, 2 на стр. 186	21.02	
24	Логические условия выбора данных	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК. Задание 2 на стр. 191.	§35, вопросы1 (устно), 2, 3 (письменно) на стр.191.	28.02	
25	Применение фильтров	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК с БД	Записи в тетради.	07.03	
26	Основы объектно-ориентированного визуального программирования (ООП).	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Работа с понятиями урока	Записи в тетради.	14.03	
27	Форма, размещение на ней управляющих элементов. Событийные процедуры.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК.	Записи в тетради.	21.03	
28	Понятие модели. Виды моделей.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Работа с определениями	§6 (9 класс), учить определения.	04.04	
29	Модели статистического прогнозирования	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Задания 5,7 на стр.203.	§37, вопросы 3, 4 (устно), задание 8 (п) на стр. 203.	11.04	
30	Моделирование корреляционных зависимостей	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Работа с понятиями урока. Задание 3(а) на стр.207.	§38. задание 3 на стр. 207.	18.04	
31	Графические возможности объекта Canvas	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Работа с определениями	Записи в тетради.	25.04	



32	Проект «Движение круга»	Итоговый контроль	Практическая работа	Работа на ПК.	§37-38 повторить.	02.05	
33	Зачет по теме: «Информационное моделирование»	Итоговый контроль	Семинар	Тестирование	§37-38 повторить.	09.05	
34	Информационное общество (ИО).	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Работа с понятиями урока. Вопросы 11, 12, 13 на стр. 228.	§41, вопросы на стр. 228 (устно).	16.05	
35	Проблема информационной безопасности (ИБ)	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Работа с понятиями урока. Вопросы после §.	§43 вопросы на стр 233 (устно).	23.05	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика и ИКТ». 11 класс.**