

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
для 10-11 классов**

Рабочая программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Республиканским базисным учебным планом, учебным планом ОУ, «Положением о рабочей программе учебного предмета (курса)» на основе образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, // под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью, развитие духовных, моральных, физических, психологических качеств личности для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Структурно программа состоит из трех основных разделов: основы медицинских знаний и ЗОЖ, защита населения в ЧС и основы воинской службы.

Основные методы обучения: наблюдение, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение, обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения, адаптивные методы, метод проблем и открытий.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности и правила поведения населения в ЧС, о здоровом образе жизни; об оказании первой экстренной помощи, основы военной службы и обороны государства.

Ученик должен уметь:

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе террористического акта, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую экстренную помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.