

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Информатика и ИКТ 10-11 класс, базовый уровень

Рабочая программа по учебному предмету Информатика и ИКТ для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, республиканским базисным учебным планом, учебным планом ОУ, «Положением о рабочей программе учебного предмета (курса)» на основе программа по информатике для 10-11 классов образовательных учреждений на базовом уровне. Автор Н.Д. Угринович

Учебник: Информатика и ИКТ: 10 класс: базовый/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Учебник: Информатика и ИКТ: 11 класс: базовый/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Материал соответствует образовательному стандарту по информатике и ИКТ. Большое внимание в учебнике уделяется формированию у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий. Учебник мультисистемный, так как практические работы компьютерного практикума могут выполняться в операционных системах Windows и Linux.

Цель обучения: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Структура учебного предмета: Информатика как наука. Информационная деятельность человека и использование в ней компьютерных технологий. Моделирование процессов живой и неживой природы. Логико-математические модели. Информационные модели в задачах управления. Информационная культура общества и личности. Кодирование информации. Представление информации в компьютере. Основные информационные объекты. Телекоммуникационные сети. Исследование алгоритмов математическими методами, Графы и алгоритмы на графах. Игры и стратегии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий (здоровьесберегающие технологии, метод проектов, дифференцированное обучение, ИКТ, исследовательская деятельность и др.)

В результате изучения информатики ученик должен **знать/понимать** основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и функции операционных систем.

**Уметь** создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности; соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ- 4 (10 класс), 5 (11 класс) практических работ- 19 (10 класс), 18 (11 класс).

Формы контроля: электронные тесты, тесты, контрольные работы, защита проекта, мини-исследование.

Составитель: Иванова Надежда Валериановна, учитель информатики.